**Мнемотехника используется:**

- для обогащения словарного запаса;

- при пересказывании художественной литературы;

- при обучении составлению рассказов;

- при отгадывании и загадывании загадок;

- для заучивания стихотворений.

- для развития связной речи

**Мнемотаблицы применяются:**

- для формирования памяти;

- мелкой моторики;

- развивают произвольное внимание, речь и воображение.



**Мнемотехника**

*(в переводе с греческого – искусство запоминания)*

– это система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти, путем образования дополнительных ассоциаций, позволяет организовывать учебный процесс в виде игры.



**Мнемотаблица**

– это изображения в виде картинок или схематичных изображений. В каждой картинке зашифрована строчка стихотворения.

****

Для детей 3-5 лет необходимо давать цветные мнемотаблицы,

В старшем дошкольном возрасте можно давать детям – чёрно-белые мнемотаблицы, цветом выделяются только сложные или важные моменты

**Этапы работы при заучивании:**

1. Выразительное чтение стихотворения взрослым;

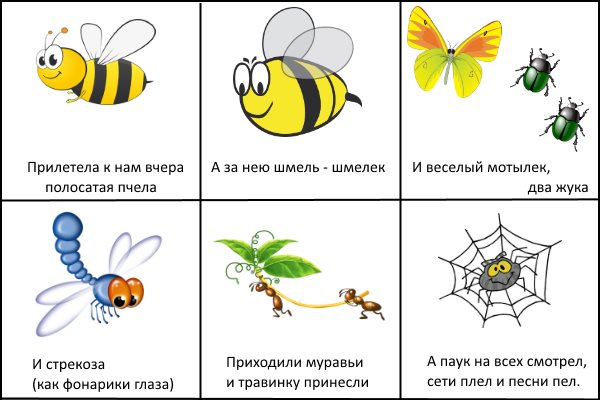
2. Повторное чтение с опорой на мнемотаблицу;

3. Вопросы по содержанию стихотворения;

4. Разбор сложных, непонятных слов;

5. Чтение взрослым отдельных строк, и повторениеее ребенком;

6. Рассказ стихотворения ребенком с опорой на мнемотаблицу.



**Ушинский К.Д. писал:** «Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету»

**Пример мнемотаблицы**

****

**«Почему медведь спит зимой?»**

**Мишка, мишка,что с тобой?**

**Почему ты спишь зимой?**

**Потому что снег и лед,**

**Не малина и не мёд!**

**В. Орлов**

***МБДОУ «Детский сад №72 комбинированного вида»***

***города Орла***

***Для вас, педагоги!***

***«Использование мнемотехники в работе с детьми при заучивании стихотворений»***

****

****